ОУ “Свети Иван Рилски” В а р н а

Бул.”Владислав Варненчик” № 225, тел.: 052/74 06 59, 74 59 80, 74 19 59
e-mail: info-400010@edu.mon.bg; факс:052/ 740 659

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

1. Текстът в масовата комуникация
2. Медийни текстове: интервю, репортаж, информационна бележка
3. Художествен текст
4. Домашни и чужди думи
5. Звукови промени в думата
6. Наклонение на глагола – изявително наклонение, повелително наклонение, условно наклонение на глагола
7. Преизказни глаголни форми
8. Съвместна употреба на глаголни времена и наклонения
9. Съставно глаголно и съставно именно сказуемо
10. Обособени части в простото изречение
11. Сложно съставно изречение
12. Сложно смесено изречение
13. Пряко, непряко и полупряко предаване на чужда реч
14. Правописно и пунктуационно оформяне на цитиране

ЛИТЕРАТУРА

1. „Стани, стани, юнак балкански“ и „Вятър ечи, Балкан стене“ (Д. Чинтулов)
2. „На прощаване в 1868 г.“ (Хр. Ботев)
3. „Немили-недраги” (I, II, III, V, X, XVII глава) – Иван Вазов
4. „Една българка” – Иван Вазов
5. „Опълченците на Шипка” – Иван Вазов
6. „Българският език” – Иван Вазов
7. Из „До Чикаго и назад”– Алеко Константинов
8. Из „Бай Ганьо” /„Невероятни разкази за един съвременен българин“: „Бай Ганьо

пътува“/ – Алеко Константинов
9. „Неразделни” – Пенчо Славейков
10. „Заточеници” – Пейо Яворов
11. „По жътва” – Елин Пелин
12. „По жицата” – Йордан Йовков
13. Коментар на цитат от изучавана творба
14. Отговор на литературен въпрос

Учебник: Български език – изд. Булвест 2000, авт. колектив: А. Петров, М. Падешка
Литература – изд. Булвест 2000, авт. колектив: М. Герджикова, Олга Попова

Изготвил: /п/
М. Данаилова – учител по БЕЛ

ОУ "Свети Иван Рилски" В а р н а
Бул."Владислав Варненчик" № 225, тел.: 052/74 06 59, 74 59 80, 74 19 59
e-mail: info-400010@edu.mon.bg; факс:052/ 740 659

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски"

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VII клас
за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година
на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

1. Hobbies and leisure time
Grammar – the Past Simple and the Past Continuous; *when* and *while; so/because*
Vocabulary – hobbies and leisure time

2. We are fans!
Grammar – past participle; the Present Perfect tense – ever/never
Vocabulary – interests: books, films and music

3. Housework can be fun
Grammar – the Present Perfect tense – adverbs of time: frequency
Vocabulary – household appliances and chores

4. According to traditions
Grammar – defining relative clauses – who(that)/ which/ where; adjectives ending -ed/-ing;
Vocabulary – festivals and traditions

5. I've been to the USA
Grammar – the Present Perfect tense – *just/already/yet; been* and *gone*
Vocabulary – historic and natural sites

6. You are what you eat
Grammar – must/should; a few/ few; a little/little; relative clause – whose/when
Vocabulary – food; cooking words

7. Strong fit and healthy
Grammar – the Present Perfect – since/for
Vocabulary – sports and leisure activities

8. Let's go shopping!
Grammar – must/mustn't; can't /not be allowed to; phrasal verbs
Vocabulary – clothes and footwear; words and phrases describing clothes

Учебник: „Hello" – English for 7th grade
Издателство: „ Просвета " – София АД; авт. колектив – Д. Петкова и Я. Спасова

Изготвил: /п/
/ Красимира Попова /

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

1. **Цели изрази**
   1.1 Рационален израз. Променливи и постоянни величини. Числена стойност на израз.
   1.2 Едночлен. Нормален вид на едночлен. Събиране и изваждане на едночлени. Подобни едночлени.
   1.3 Умножение, степенуване и деление на едночлени.
   1.4 Многочлен. Нормален вид на многочлен. 1.7 Събиране и изваждане на многочлени.
   1.5 Умножение на многочлен с едночлен.
   1.6 Умножение на многочлен с многочлен.
   1.7 Тъждествени изрази.
   1.8 Тъждествата: $(a\pm b)^2 = a^2\pm 2ab+b^2$.
   1.9 Тъждествата: $(a\pm b)^3 = a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$.
   1.10 Тъждеството: $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$.
   1.11 Тъждествата: $(a\pm b)(a^2\mp ab+b^2)= a^3\pm b^3$.
   1.12 Разлагане многочлени на множители чрез изнасяне на общ множител.
   1.13 Разлагане чрез формулите за съкратено умножение.
   1.14 Разлагане чрез групиране.
   1.15 Разлагане чрез комбинирано използване на различни методи.
2. **Уравнения**
   2.1 Линейни уравнения. Еквивалентни уравнения.
   2.2 Уравнението $(ax+b)(cx+d)=0$.
   2.3 Уравнението $|ax+b|=c$.
   2.4 Уравнения, свеждащи се до линейни.
   2.5 Моделиране с линейни уравнения. Задачи от движение.
   2.6 Задачи от работа.
   2.7 Задачи от капитал.
   2.8 Задачи от смеси и сплави.
3. **Основни геометрични фигури**
   3.1 Въведение в геометрията. Основни геометрични фигури и построения.
   3.2 Съседни ъгли, противоположни ъгли. Перпендикулярни прави.
   3.3 Ъгли, получени при пресичането на две прави с трета.
   3.4 Признак за успоредност на две прави. Аксиома за успоредните прави. Свойства на успоредните прави.

3.5 Триъгълник. Сбор на ъглите в триъгълник.
3.6 Външен ъгъл на триъгълник.

4. Еднакви триъгълници

4.1 Еднакви триъгълници. Първи признак за еднаквост на триъгълници.
4.2 Втори признак за еднаквост на триъгълници.
4.3 Равнобедрен триъгълник. Равностранен триъгълник.
4.4 Симетрала на отсечка. Построяване на симетрала на дадена отсечка.
4.5 Трети признак за еднаквост на триъгълници.
4.6 Перпендикуляр от точка до права.
4.7 Правоъгълен триъгълник с ъгъл 30˚.
4.8 Медиана към хипотенузата в правоъгълен триъгълник.
4.9 Признак за еднаквост на два правоъгълни триъгълника.
4.10 Ъглополовяща на ъгъл. Построяване на ъглополовяща на даден ъгъл.
4.11 Височина, ъглополовяща и медиана в равнобедрен триъгълник.

5. Неравенства

5.1 Числови неравенства. Свойства.
5.2 Линейно неравенство с едно неизвестно.
5.3 Еквивалентни неравенства.
5.4 Представяне решенията на линейно неравенство с числови интервали и графично върху числова ос.
5.5 Неравенства, свеждащи се до линейни.
5.6 Неравенства между страни и ъгли в триъгълника.
5.7 Неравенство на триъгълника.

6. Успоредник

6.1 Успоредник. Свойства. Признаци за успоредник.
6.2 Правоъгълник.
6.3 Ромб.
6.4 Квадрат.

7. Елементи от вероятности и статистика

7.1 Организиране и представяне на данни. Построяване и интерпретиране на кръгови диаграми.
7.2 Задачи от вероятност на събития.

Използвана литература:

Учебник по математика за VII клас, изд. БУЛВЕСТ 2000

Изготвил: /п/
Й. Йорданова – старши учител по математика

ОУ "Свети Иван Рилски" В а р н а

Бул."Владислав Варненчик" № 225, тел.: 052/74 06 59, 74 59 80, 74 19 59
e-mail: info-400010@edu.mon.bg; факс:052/ 740 659

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски"

КОНСПЕКТ ПО КМИТ – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

№	Тема на раздела / Урок	Умения за постигане
1	Електронни таблици (Основи)	Да въвеждаш данни, да форматираш клетки (цвят, граници) и да използваш адреси на клетки (абсолютни и относителни).
2	Формули и функции (SUM, AVERAGE, MIN, MAX)	Да пресмяташ автоматично сбор и средноаритметично на списък с числа и да намирам най-голямо и най-малко число в списък.
3	Сортиране и филтриране на данни	Да подреждаш списъци по азбучен ред и да извличаш само конкретна информация (напр. само отличниците в класа).
4	Диаграми (Визуализация на данни)	Да превръщаш таблица в графично изображение (кръгова или стълбовидна диаграма).
5	Работа по проект (Облачни услуги)	Да създаваш и споделяш с учителя документ в Google Drive/OneDrive .
6	Оформление на презентация	Да вмъкваш изображения, видео и звук, таблици и диаграми в слайд, така че да изглежда професионално.
7	Информационна сигурност и етика	Правила за сигурни пароли, защита от вируси и авторско право в интернет.
8	Изготвяне и защита на проект - презентация направена на Power Point на тема: 150 години от Априлското въстание	Проектът да включва 15 слайда с подходящ темплейт ефекти и преминавания, с информация за Априлското въстание, апостолите на свободата, музикален фон и видео и представянето му пред учител.

Учебник: Компютърно моделиране и информационни технологии за 7 клас - издателство КЛЕТ, автор: Коста Гъров и колектив.

Изготвил: /п/

Константин Теофанов – учител по КМИТ

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ– VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

Раздел I. Българското възраждане (XVIII – XIX в.)

1. **Българите навлизат в Новото време** – промени на Балканите в рамките на Османската империя.
2. **Стопански промени** през XVIII и XIX в. – занаяти, търговия, поява на фабрично производство.
3. **Първите будители** – Паисий Хилендарски и неговата „История славянобългарска“, Софроний Врачански.
4. **Промени в българското общество** – възникване на нови социални групи (буржоазия, интелигенция).
5. **Новото българско училище** – движение за светско образование на роден език; взаимни и класни училища.
6. **Българската възрожденска култура** – печатни издания, читалища, архитектура, изкуство.
7. **Борба за независима българска църква** – етапи, султанският ферман от 1870 г. и създаване на Българската екзархия.
8. **Начало на организираното националноосвободително движение** – Георги С. Раковски и неговите планове, първите български легии.
9. **Връх на революционното движение** – Любен Каравелов, Васил Левски и Изграждане на Вътрешната революционна организация (ВРО), Христо Ботев.
10. **Априлското въстание (1876 г.)** – подготовка, избухване, ход, потушаване и международно ехо.
11. **Руско-турската освободителна война (1877 – 1878 г.)** – ход на военните действия, ролята на българското опълчение, Санстефански мирен договор.
12. **Всекидневният живот** на възрожденските българи – бит, облекло, празници.

Раздел II. България от Освобождението до Втората световна война

13. **Берлинският конгрес и неговите последици** – разпокъсване на българските земи, Княжество България и Източна Румелия.
14. **Устройство на Княжество България** – Учредително събрание и Търновска конституция.
15. **Съединението (1885 г.)** и Сръбско-българската война.
16. **България при управлението на Стефан Стамболов** – модернизация на страната и външна политика.
17. **България в края на XIX в.** – управлението на Константин Стоилов.

18. **Обявяване на Независимостта на България (1908 г.)** – значение и последици.
19. **Националното обединение** – съдбата на българите в Македония и Одринска Тракия (ВМОРО, Илинденско-Преображенско въстание).
20. **Балканските войни (1912 – 1913 г.)** – Балканска и Междусъюзническа война, причини и Букурещки мирен договор.
21. **България в Първата световна война (1915 – 1918 г.)** – участие на страната и Ньойски мирен договор.
22. **Политическият живот в междувоенния период** – управление на БЗНС и Александър Стамболийски, превратите през 1923 г. и 1934 г.
23. **Икономика и стопанско развитие** между двете световни войни.
24. **България в годините на Втората световна война (1939 – 1945 г.)** – съюзяване с Германия, спасяване на българските евреи, събитията от 9 септември 1944 г.
25. **Българската култура след Освобождението** до средата на XX в.
26. **Всекидневието** на модерния българин през първата половина на XX в.

Раздел III. България след Втората световна война до наши дни

27. **Налагане на комунистическия режим** – създаване на Народна република България (НРБ), ликвидиране на опозицията и конституция от 1947 г.
28. **Политическата система на тоталитаризма** – режимът на Тодор Живков.
29. **Икономически промени** – национализация, колективизация на земята (ТКЗС), индустриализация.
30. **Всекидневният живот по време на социализма** – ограничения, образование и бит.
31. **Развитие на българската култура** през втората половина на XX в.
32. **Краят на комунизма (10 ноември 1989 г.)** – преход към демокрация и пазарна икономика.
33. **България в обединяваща се Европа** – приемане на страната в НАТО (2004 г.) и в Европейския съюз (2007 г.).
34. **Българският гражданин** в съвременното общество и ценностите на демокрацията.

Изготвил: /п/
П. Драганова - учител по ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски"

КОНСПЕКТ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

1.**ЕВРОПА И БАЛКАНСКИ ПОЛУОСТРОВ**
2.Географско положение,границиголемина и брегове
3.Релеф
4.Полезни изкопаеми
5.Климат
6.Води
7.Природни зони
8.Политическа карта
9.Стопанство
10.Страни
11.**БЪЛГАРИЯ**
12.Географско положение,граници и големина
13.Релеф и полезни изкопаеми
14.Климат и води
15.Почви,растителност и животински свят
16.Природни области в България
17.Дунавска равнина
18.Старопланинска област
19.Краищенско-Средногорска област
20.Тракийско-Странджанска област
21.Рило-Родопска област
22.Българскочерноморско крайбрежие

Изготвил: /п/
М. Маринова- учител по География и икономика

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

I.МНОГООБРАЗИЕ И КЛАСИФИКАЦИЯ НА ОРГАНИЗМИТЕ
II.ЕДНОКЛЕТЪЧНИ ОРГАНИЗМИ
1.Царство Монера-обща характеристика и многообразие
2.Ролята на прокариотните организми в природата и значението им за човека
3.Царство Протиста –обща характеристика
4.Многообразие на царство протиста
5.Роля на едноклетъчните еукариотни организми в природата и значението им за човека
III.МНОГОКЛЕТЪЧНИ ОРГАНИЗМИ
6.Царство Растения.Обща характеристика
7.Талусни растения.Водорасли
8.Растителни органи.Вегитативни органи
9.Размножителни органи при растенията
10.Кормусни растения.Отдел Мъхове и отдел Папрати
11.Отдел Семенни растения.Пототдел Голосеменни растения
12.Подотдел Покритосеменни (цветни) растения
13.Многообразие на покритосеменни растения
14.Царство Гъби.Обща характеристика на гъбите
15.Царство животни.Обща характеристика на животните
16.Безгръбначни животни.Тип Мешести
17.Червеи-обща характеристика
18.Тип Членестоноги
19.Тип Мекотели
20.Гръбначни животни.Надклас Риби
21.Клас Земноводни
22.Клас Влечуги
23.Клас Птици
24.Клас Бозайници

Изготвил: /п/
М. Маринова - учител по Биолигия и здравно образование

ОУ “Свети Иван Рилски” В а р н а
Бул.”Владислав Варненчик” № 225, тел.: 052/74 06 59, 74 59 80, 74 19 59
e-mail: info-400010@edu.mon.bg; факс:052/ 740 659

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

1. **Електричен ток**
1.1. Електричен ток и електрично напрежение и съпротивление.
1.2. Електрически вериги – последователно и успоредно свързване.
1.3. Електрична енергия. Закон на Джаул-Ленц.
1.4. Мощност на електричния ток.
1.5. Пестене и безопасно използване на електроенергията.

2. **Светлина и звук**
2.1. Праволинейно разпространение на светлината. Отражение и пречупване.
2.2. Спектър на светлината. Светът на цветове
2.3. Огледала и лещи.
2.4. Плоско огледало. Сферично огледало
2.5. Лещи – образи
2.6. Око. Лупа, фотоапарат и телескоп
2.7. Механични трептения. Звук, звук и слух

3. **От атома до Космоса**
3.1. Строеж на атома и атомното ядро.
3.2. Радиоактивност и използване на ядрената енергия
3.3. Слънчевата система . Слънце и звезди
3.4. Галактики. Развитие на Вселената
3.5.

Използвана литература:

Учебник по математика за VII клас, изд. БУЛВЕСТ 2000

Изготвил: /п/
Й. Йорданова – старши учител по физика и астрономия

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски"

КОНСПЕКТ ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

I.ХИМИЧНА СИМВОЛИКА
1.Химияни знаци
2.Валентност
3.Съставяне на химични формули
4.Наименования на веществата
5.Относителна атомна маса и относителна молекулна маса
6.Химични уравнения
II.МЕТАЛИ.НАТРИЙ И СЪЕДИНЕНИЯТА МУ
7.Натрий
8.Натриева основа
9.Алкална група.Прости вещества на алкалните елементи
10.Алкална група.Хидроксиди и оксиди на алкалните елементи
11.Масова част
12.Значение и приложение на елементите от алкалната група и техните съединения
III.НЕМЕТАЛИ. ХЛОР И СЪЕДИНЕНИЯТА МУ
13.Хлор
14.Халогенна група.Прости вещества и химични съединения на халогрнните елементи
15.Хлороводород.Халогеноводороди.Халогеноводородни киселини
16.Солна киселина
17.Сравнителна характеристика на простите вещества на алкалните и халогенните елементи
18.Водни разтвори на веществата-Ph
19.Основи и киселини
IV.ПЕРИОДИЧЕН ЗАКОН И ПЕРИОДИЧНА СИСТЕМА
20.Периодичен закон
21.Периодична система
22.Закономерности в периодичната система

Изготвил: /п/
М. Маринова - учител по Химия и опазване на околната среда

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

1. Езикът на музиката – изразните средства на музиката, ритмични групи,канон.
2. Гласът на музикалните инструменти – цигука, лютня, тромпет, орган.
3. Музикални жанрове и форми – сонатна форма, симфония, соната, инструментален концерт.
4. Музикално-сценични жанрове – опера, балет, оперета, мюзикъл, рок опера.
5. Българска народна музика:
 – музикално фолклорни области;
 – фолклорен обреден календар;
6. Музика, движение, танц:
 – фолклорни, салонни и модерни танци;
 – танците в творчеството на композиторите;
7. Музиката и съвременният свят:
 – музика, звукозапис, медии, хитове, топлисти;
 – музика и телевизия;
 – музика и кино;
8. Съвременни български композитори.
9. Музиката и съвременният свят – рок музика, популярната музика, глобализация и фолклор.
10. Музиката и съвременните технологии – караоке, музикален проект.

Учебник по музика за 7-ми клас
автори: Милка Толедова, Любомира Христова и Пепа Запрянова
издателство: „ Изкуства”, 2018 и „ Клет България“ ООД, 2022

Изготвил: /п/
Теодора Русева - учител по Музика

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

1.Пространствени явления, линейна перспектива.
2.Перспективни промени на окръжността. Въздушна перспектива
3.Хармония на цветовете, цветова гама и колорит.
4.Пропорции и строеж на човешкото тяло, възрастови различия в човешката фигура
5. Композицията в декоративно-приложните изкуства, композицията в изящните изкуства.
6. Изкуство на Възраждането в Италия, Изкуство на Възраждането в Северна Европа.
7.Строеж и функция на формата в изящните изкуства и в декоративно- приложните изкуства.
8. Предметен дизайн
9. Монументални изкуства
10. Рекламен дизайн
11.Фантазни преобразувания на образи, предмети, ситуации.
12.Средства за визуална информация и комуникация. изобразителни знаци и символи.
13.Изкуство на Българското възраждане.

Учебник по изобразително изкуство за 7-ми клас
автори: Петър Цанев, Ралица Кара Пантева и Галя Страшилова
издателство: „ Просвета”

Изготвил: /п/
Теодора Русева - учител по изобразително изкуство

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

1. Изобразяване на обекти с вътрешни повърхнини
2. Качество на продуктите и ергономия
3. Енергията в бита
4. Електрически инсталации в дома
5. Работа с пробивна машина
6. Неразглобяеми съединения в металните изделия
7. Форми и свойства на метални материали
8. Конструкция и технология за изработване на метални изделия
9. Комбиниране на материали в изделията
10. Технология на храната
11. Измерване и отчитане на енергийни разходи у дома
12. Сигнални инсталации в жилището
13. Трудът на хората
14. Бизнесът и парите
15. Домашна икономика
16. Предприемачески бизнес
17. В градината
18. Отглеждане на домашни животни
19. Бизнесът на село

Учебник по технологии и предприемачество за 7-ми клас
автори: Любен Витанов, Донка Куманова-Ларде
издателство: „ Просвета”

Изготвил: /п/
Константин Теофанов - учител по технологии и предприемачество

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски"

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – VII клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Милена Владимирова Иванова

1Лека атлетика. Тласкане на плътна топка – изходно положение, техника на засилване и финално усилие.
2. Гимнастика. Прескок на гимнастическа коза по начин „разкрачка".
3. Волейбол: Техника на подаване на топката с две ръце отгоре; изпълнение на горен лицев начален удар (сервис).
4. Баскетбол: Изпълнение на залъгващи движения без и с топка; дрибъл и подаване.
5. Тенис на маса: Дланен изтеглен нападателен удар по права линия.
6.Физическа дееспособност.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:
Оценка „Отличен (6)": Ученикът демонстрира отлично и координирано изпълнение на техническите елементи от изтеглените теми и покрива високите стойности на нормативите.
Оценка „Много добър (5)": Владее стабилно техниката на движенията, но допуска минимални неточности; покрива много добър резултат на тестовете.
Оценка „Добър (4)": Изпълнява основните двигателни действия, но с известна неувереност и пропуски в детайлите на техниката.
Оценка „Среден (3)": Изпълнява упражненията с груби технически грешки, но покрива минималния праг за преминаване на нормативите.
Оценка „Слаб (2)": Ученикът не показва минимални двигателни умения и не покрива изискванията.

Форма на изпита: Изцяло практически, в рамките на 1 учебен час. Ученикът се явява в спортен екип.

Момчета						Момичета				
Бягане 30 м (сек)	Скок дължина от място (см)	Хвърляне плътна топка 3 кг (см)	Бягане 200 м (сек)	Ттест (сек)	Точки	Бягане 30 м (сек)	Скок дължина от място (см)	Хвърляне плътна топка 3 кг (см)	Бягане 200 м (сек)	Т-тест (сек)
6.84	115	259	55.26	21.87	1	7.81	93	199	66.07	24.00
6.70	121	291	54.08	21.35	2	7.64	99	226	64.50	23.42
6.56	128	323	52.90	20.84	3	7.47	105	253	62.92	22.84
6.42	134	356	51.72	20.32	4	7.29	111	281	61.34	22.26
6.28	141	388	50.54	19.81	5	7.12	117	308	59.76	21.68
6.14	147	420	49.36	19.29	6	6.94	124	335	58.18	21.10
6.00	153	452	48.18	18.78	7	6.77	130	363	56.60	20.52
5.86	160	485	47.00	18.26	8	6.60	136	390	55.03	19.94
5.72	166	517	45.82	17.75	9	6.42	142	417	53.45	19.36
5.58	173	549	44.64	17.23	10	6.25	148	445	51.87	18.78
5.45	179	581	43.45	16.72	11	6.08	154	472	50.29	18.21
5.31	186	613	42.27	16.20	12	5.90	161	499	48.71	17.63
5.17	192	646	41.09	15.69	13	5.73	167	527	47.13	17.05
5.03	199	678	39.91	15.17	14	5.56	173	554	45.56	16.47
4.89	205	710	38.73	14.66	15	5.38	179		43.98	15.89
4.75	212	742	37.55	14.14	16	5.21	185	609	42.40	15.31
4.61	218	775	36.37	13.62	17	5.03		636	40.82	14.73
4.47	225	807	35.19	13.11	18	4.86	198	664	39.24	14.15
4.33	231	839	34.01	12.59	19	4.69	204	691	37.66	13.57
4.19	238	871	32.82	12.08	20	4.51	210	718	36.09	13.00

Таблица 1

Точки	Оценка за ученици I – III клас	Оценка за ученици IV – XII клас
0 – 3	Незадоволителна	Слаб 2
4 – 7	Средна	Среден 3
8 – 14	Добра	Добър 4
15 – 17	Мн. добра	Мн. добър 5
18 - 20	Отлична	Отличен 6

Изготвил: /п/
Стоян Жеков - учител по ФВС…….