УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

1. Текст. Изречение. Дума
2. Особености на научните текстове
3. Урочната статия като вид научен текст
4. Употреба на местоимения.
5. Анализ и редактиране на грешки при употреба на местоимения
6. Образът на родината в стихотворенията „Хубава си, моя горо” и „Отечество любезно, как хубаво си ти!”
7. Жанрови характеристики на разказа и романа / „Косачи“, „Моето семейство и други животни/
8. Анализ и редактиране на грешки при употреба на думи с променливо Я
9. Разпознаване и употреба на видовете причастия.
10. Разпознаване и употреба на основните прости и сложни глаголни времена: , сегашно, минало свършено, минало несвършено, бъдеще, минало неопределено, минало предварително , бъдеще време в миналото.
11. Преживявания, настроения, състояния на литературния герой . / По „Братчетата на Гаврош”, „Принцът и просякът”, Под игото”./
12. Употреба на еднородни части в простото изречение
13. Сложно съчинено изречение
14. Строеж и употреба на просто изречение и на сложно съчинено изречение
15. Функциите на повествователя в изобразяването на човека и света / „Под игото”, „Малкият принц”/.
16. Работа с пейзаж в художествено произведение. Конструиране на текст с характеристики на пейзаж.
17. Конструиране на сбит преразказ

Изготвил: /п/
П. Драганова - учител по БЕЛ

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски"

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VI клас
за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година
на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

1. An action weekend
Grammar – will; gerund (-ing)
Vocabulary – active leisure and healthy lifestyle

2. Planning a trip
Grammar – be going to; will and be going to
Vocabulary – means of transport

3. Meet the Imperial Eagle
Grammar – the Past Simple tense – regular and irregular verbs
Vocabulary – wild animals

4. A day at the beach
Grammar – a dozen of; a hundred/hundreds of; prepositions of place
Vocabulary – wild plants; protecting the environment

5. A visit to the countryside
Grammar – *so* and *such*
Vocabulary – the city and the country

6. The magic of music
Grammar – as ….as; reflexive pronouns
Vocabulary – festivals and traditions

7. Hobbies and interests
Grammar – can/could; be able to; too/ enough
Vocabulary – hobbies and interests

8. Are you ready to order
Grammar – would (like); countable/uncountable nouns; a bit/ a number of
Vocabulary – restaurant food

Учебник: „Hello" – English for 6th grade
Издателство: „ Просвета " – София АД; авт. колектив – Д. Петкова и Е. Колева

Изготвил: /п/
/ Красимира Попова /

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски"

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

1. Рационални числа

1.1 Положителни и отрицателни числа. Множество на рационалните числа.
1.2 Изобразяване на рационалните числа върху числовата ос.
1.3 Противоположни числа. Абсолютна стойност (модул) на рационално число.
1.4 Сравняване на рационални числа.
1.5 Събиране на рационални числа с еднакви знаци.
1.6 Събиране на рационални числа с различни знаци.
1.7 Свойства на събирането.
1.8 Изваждане на рационални числа.
1.9 Алгебричен сбор.
1.10 Намиране на неизвестно събираемо.
1.11 Умножение на рационални числа.
1.12 Свойства на умножението.
1.13 Деление на рационални числа. Свойства.
1.14 Намиране на неизвестен множител.
1.15 Декартова координатна система. Координати на точка.Построяване на симетрични точки на дадена точка спрямо началото и осите на координатна система.

2. Степенуване

2.1 Действие степенуване с естествен степенен показател.
2.2 Числови изрази, съдържащи степени.
2.3 Намиране на неизвестни компоненти при действие степенуване.
2.4 Умножение на степени с равни основи. Деление на степени с равни основи.
2.5 Намиране числена стойност на изрази, съдържащи степени.
2.6 Степенуване на произведение. Степенуване на частно. Степенуване на степен.
2.7 Степенуване на рационални числа.
2.8 Степен с нулев показател и степен с цял показател.
2.9 Стандартен запис на число.
2.10 Питагоровата теорема – приложение на степените

3. Уравнения

3.1 Числови равенства. Свойства.
3.2 Уравнение от вида $ax + b = a$ $(a \neq 0)$.
3.3 Моделиране с уравнения от вида $ax + b = a$ $(a \neq 0)$.

4. Пропорции

4.1 Отношение. Пропорция.
4.2 Пропорционалност. Коефициент на пропорционалност.
4.3 Основно свойство на пропорциите.
4.4 Свойства на пропорциите.
4.5 Приложение на пропорциите.
4.6 Права пропорционалност.
4.7 Права пропорционалност – графика.
4.8 Обратна пропорционалност – графика.
4.9 Разчитане на данни, представени чрез диаграми и графики.

5. Елементи от вероятности и статистика

5.1 Множества и операции с тях. Графично представяне на множества.
5.2 Случайно събитие. Вероятност на случайно събитие катоотношение на възможности.
5.3 Описание на данни – средноаритметично.
5.4 Организиране и представяне на данни.

6. Геометрични фигури и тела

6.1 Окръжност. Дължина на окръжност.
6.2 Кръг. Лице на кръг.
6.3 Многоъгълник. Правилен многоъгълник. Лице на многоъгълник.
6.4 Призма. Правилна призма.Лице на повърхнина на права призма.
6.5 Обем на права призма.
6.6 Пирамида. Правилна пирамида. Лице на повърхнина на правилна пирамида.
6.7 Обем на правилна пирамида.
6.8 Прав кръгов цилиндър.Лице на повърхнина на прав кръгов цилиндър.
6.9 Обем на прав кръгов цилиндър.
6.10 Прав кръгов конус. Лице на повърхнина на прав кръгов конус.
6.11 Обем на прав кръгов конус.
6.12 Сфера. Лице на повърхнина на сфера.
6.13 Кълбо. Обем на кълбо.

Използвана литература:

Учебник по математика за VI клас, изд. БУЛВЕСТ 2000

Изготвил: /п/
Й. Йорданова – старши учител по математика

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

I. ОПЕРАЦИОННИ СИСТЕМИТЕ И НОСИТЕЛИ НА ИНФОРМАЦИЯ

1. Основни единици за измерване на информацията.
2. Операционна система.
3. Носители на информация и файлови формати.

II. КОМПЮТЪРНА ТЕКСТООБРАБОТКА

4. Въвеждане на текст, съдържащ специални знаци и символи.
5. Вмъкване и форматиране на графични изображения от библиотека и файл.
6. Търсене и замяна на текст. Търсене и получаване на помощна информация.
7. Форматиране на страница и отпечатване на текстов документ.

III. ОБРАБОТКА НА ТАБЛИЧНИ ДАННИ

8. Създаване на таблица по модел с данни от различен тип. Формат на представяне на данните.
9. Формули за извършване на аритметични действия с въведените данни. Функции: сумиране, средноаритметично, максимум и минимум.
10. Отпечатване на таблица и на отделни части от нея.

IV. РАБОТА С ГРАФИЧНИ ИЗОБРАЖЕНИЯ

11. Основни файлови формати при създаване и обработка на изображения.
12. Дигитализиране на изображение чрез смартфон, скенер или цифров фотоапарат. Обработване и запазване на изображение.
13. Инструменти за промяна на графично изображение: ориентация, контраст, осветеност, разделителна способност.

V. КОМПЮТЪРНА ПРЕЗЕНТАЦИЯ

14. Използване на звукови файлове и звукови ефекти. Анимационни ефекти и времетраене на слайд. Настройки на дизайна.
15. Запазване на презентация в различни файлови формати.
16. Представяне на презентация пред публика.

VI. ИНТЕРНЕТ И ИНТЕГРИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ

17. Същност на глобалната мрежа интернет. Основни начини за достъп до интернет.
18. Средства за комуникация в реално време. Правила за сигурност на децата в интернет.
19. Търсене на материали по зададена тема на български и на чужд език. Авторски права по отношение на информация, публикувана в интернет.
20. Лицензи. Зачитане на авторските права на готовите материали.

VII. КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ

21. Езици и среди за програмиране.
22. Въведение в езика за програмиране Python.
23. Логически изрази и условен оператор в Python.
24. Оператори за цикъл.
25. Списъци от думи в Python.
26. Библиотеки в Python.
27. Създаване на герой в Python и промяна на състоянието му.
28. Функции в Python.
29. Създаване на анимация със средствата на скриптов език и представяне на резултатите от създадена анимация.

Изготвил: /п/
М. Арнаудова - учител по КМИТ

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

СРЕДНОВЕКОВНА ЕВРОПА И БЪЛГАРИЯ

1. Великото преселение на народите.
2. Древните българи и славяни във Великото преселение на народите.
3. Могъщество на Византийската империя от Vдо VII век.
4. Владетел и общество във Византия от IV до XI век.
5. Възникване и разпространение на исляма.
6. Арабският халифат от VII до XI век.
7. Империята на Карл Велики.
8. Обществото в средновековния Запад от VI до X век.
9. Създаване и укрепване на Дунавска България.
10. България през първата половина на IX век.
11. Славянският свят и делото на светите братя Кирил и Методий.
12. Възходът на християнска България.
13. Златният век на старобългарската култура.
14. България при цар Петър I.
15. България и Византия от края на X до XII век.
16. Изграждане на западноевропейските държави.
17. Християнската църква VII - XI век.
18. Градовете в европейския Запад от XII до XVвек.
19. Всекидневието в средновековния Запад от XII до XIVвек.
20. Разделената църква.
21. Кръстоносните походи.
22. Българското царство при Асеневци от 1185 до 1241г.
23. Общество и всекидневен живот в България от края на XII до XIVвек.
24. Франция и Англия по пътя на централизацията.
25. Свещената източна империя и нейните източни съседи.
26. Балканският полуостров през XVвек.
27. Култура и културно наследство на средновековна България.
28. Завладяването на Балканите от османците.
29. Културно наследство на средновековна Европа от XII до XIVвек.
30. Европа се отваря към света.
31. Османската империя и нейните поданици.
32. Съпротивата на българите срещу османската власт от XV до XVII век.
33. Православната вяра и съхраненото културно наследство

Изготвил: /п/
/ Павлина Драганова/

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА – VI клас
за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година
на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

1. Географско положение, големина, брегове и опознаване – Южна Америка
2. Релеф и полезни изкопаеми – Южна Америка
3. Климат, климатични пояси и планинска климатична област – Южна Америка
4. Води – Южна Америка
5. Природни зони – Южна Америка
6. Население, политическа карта и страни – Южна Америка
7. Географско положение, големина, брегове и опознаване – Северна Америка
8. Релеф и полезни изкопаеми – Северна Америка
9. Климат, климатични пояси и обрасти – Северна Америка
10. Води – Северна Америка
11. Природни зони – Северна Америка
12. Население, политическа карта и страни – Северна Америка
13. Географско положение, големина, брегове и опознаване – Азия
14. Релеф и полезни изкопаеми – Азия
15. Климат, климатични пояси и обрасти – Азия
16. Води – Азия
17. Природни зони – Азия
18. Население, политическа карта и страни – Азия
19. Географско положение, големина, брегове и опознаване на Австралия. Природа
20. Природата на Австралия. Релеф, полезни изкопаеми, климат, води
21. Природните зони в Австралия
22. Природата, населението и стопанството на Австралия и Океания
23. Антарктида – географско положение и природа

Учебник: География и икономика за 6. клас
Издателство: Klett; „ Булвест 2000 ” – София АД; автор – Румен Пенин

Изготвил: /п/
/ Красимира Попова /

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

I.Част ФИЗИЧНИ ЯВЛЕНИЯ
1.Видове движения
2.Скорост
3.Безопасност на движението по пътищата
4.Сили
5.Сили на триене
6.Силите в действие
7.Лост и макара
8.Натиск и налягане
9.Налягане на газове и течности
10.Плътност.Плаване на тела
11.Наелектризиране на тела
12.Електрични заряди и строеж на атома
13.Електричен ток и електрическа верига
14.Проводници и изолатори
15.Електрична енергия
16.Постоянни магнити и електромагнити

II.Част ВЕЩЕСТВА И ТЕХНИТЕ СВОЙТВА
17.Градивни частици на веществата
18.Химичен елемент
19.Прости и сложни вещества
20.Състав на веществата
21.Химични промени на веществата
22.Химични реакции
23.Условия и признаци за протичане на химичните реакции
24.Химични сеойства на веществата
25.Кислород.Свойства на кислорода.Химично съединяване
26.Получаване на кислород.Химично разлагане
27.Водород.Получаване на водород
28.Желязо.Свойства на желязото
29.Химични процеси, които протичат с отделяне или поглъщане на топлина
30.Замърсяване и опазване на околната среда

III.Част СТРУКТУРА И ЖИЗНЕНИ ПРОЦЕСИ НА ОРГАНИЗМИТЕ

31.Движения на веществата в животните и растенията
32.Дразнимост при животнитв
33.Дразнимост и движения при растенията
34.Размножаване на растения и животни
35.Растеж и развитие на животните и растенията
36.Въведение към системите на човека
37.Кръвоносна система на човека
38.Нервна система на човека
39.Полова система на човека
40.Растеж и развитие на човека

Изготвил: /п/
М.Маринова - учител по Човекът и природата

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

1. Езикът на музиката – метроритъм, триола, синкоп.
2. Музикално-фолклорни области – Фолклорът на Шоплука.
3. Традиционен и обработен фолклор.
4. Гласът на музикалните инструменти – музикалните инструменти в миналото и днес.
5. Фолклорна музика и обредност – Коледа и Нова година – традиция и съвременност.
6 Гласът на музикалните инструменти – камерни състави.
7. Формообразуващи принципи в музиката.
8. Музикална форма – сложна триделна, вариационна.
9. Фолклорът на Северна България. Творчеството на Дико Илиев.
10. Музикални жанрове – танц. Старинни европейски танци. Популярни танци от Южна Америка.
11. Фолклорът на Добруджа.
12. Фолклорни обреди – Лазаруване, Великден.
13. Български композитори класици.

Учебник по музика за 6-ти клас
автори: Диляна Минчева, Любомира Христова и Пепа Запрянова
издателство: „ Изкуства”, 2018 и „ Клет България“ ООД, 2022

Изготвил: /п/
Теодора Русева - учител по Музика

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

1 Предмети с конусообразна и кълбовидна форма
2 Визуални проекти чрез интегриране на образ и знак
3 Поздравителна Картичка
4 Формите в изкуството. Форми и цвят в живописта
5 Моделиране фигура на животно
6 Изкуство на България през Средновековието
7 Изкуство и архитектура на Средновековието
8 Междинна диагностика
9 Пластичната форма в скулптурата
10 Визуални знаци и символи и дигитални технологии
11 Композицията в декоративно-приложните изкуства
12 Видове декоративно-приложните изкуства
13 Изкуство на Ренесанса в Италия
14 Изкуство и архитектура на Ренесанса в Северна Европа
15 Човешка глава – форми и пропорции
16 Изкуство на Българското възраждане
17 Изкуството и архитектурата на Ренесанса
18 Фигурална композиция
19 Шрифт и художествено оформление на страница с текст
20 Възрожденски архитектурен пейзаж
21 Дигитална фотография
22 Изходяща диагностика
23 Композицията в декоративно-приложните изкуства

Учебник по изобразително изкуство за 6-ти клас
автори: Петър Цанев, Ралица Кара Пантева и Галя Страшилова
издателство: „ Просвета”

Изготвил: /п/
Теодора Русева - учител по изобразително изкуство

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

1 Проектиране и конструиране, изобразяване на разрези и сечения.
2. Техника, енергията в бита.
3. Енергийни разходи и жилищни инсталации.
4. Технологии .Съединяване на детайли.
5 .Изработване на изделия от метални материали
6. Изработване на изделия чрез комбиниране на материали.
7. Приготвяне на ястия чрез пържене и задушаване.
8. Измерване и отчитане на енергийните разходи у дома, сигнални инсталации.
9. Икономика, себестойност и цена на продукция, бюджет.
10. Предприемачество.
11. Отглеждане на плодове и зеленчуци.
12 .Отглеждане на животни в малка ферма.

Учебник по технологии и предприемачество за 6-ти клас
автори: Любен Витанов, Донка Куманова- Ларде
издателство: „ Просвета”

Изготвил: /п/
Теодора Русева - учител по технологии и предприемачество

УТВЪРДИЛ: /п/
ЮЛИЯНА ИВАНОВА
Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – VI клас

за определяне на годишна оценка за учебната 2026-2027 година

на самостоятелна форма на обучение на Ефе Юсуфов Мехмедов

1Лека атлетика. Тласкане на плътна топка – изходно положение, техника на засилване и финално усилие.
2. Гимнастика. Прескок на гимнастическа коза по начин „разкрачка“.
3. Волейбол: Техника на подаване на топката с две ръце отгоре; изпълнение на горен лицев начален удар (сервис).
4. Баскетбол: Изпълнение на залъгващи движения без и с топка; дрибъл и подаване.
5. Тенис на маса: Дланен изтеглен нападателен удар по права линия.
6.Физическа дееспособност.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:
Оценка „Отличен (6)“: Ученикът демонстрира отлично и координирано изпълнение на техническите елементи от изтеглените теми и покрива високите стойности на нормативите.
Оценка „Много добър (5)“: Владее стабилно техниката на движенията, но допуска минимални неточности; покрива много добър резултат на тестовете.
Оценка „Добър (4)“: Изпълнява основните двигателни действия, но с известна неувереност и пропуски в детайлите на техниката.
Оценка „Среден (3)“: Изпълнява упражненията с груби технически грешки, но покрива минималния праг за преминаване на нормативите.
Оценка „Слаб (2)“: Ученикът не показва минимални двигателни умения и не покрива изискванията.

Форма на изпита: Изцяло практически, в рамките на 1 учебен час. Ученикът се явява в спортен екип.

Момчета						Момичета				
Бягане 30 м (сек)	Скок дължина от място (см)	Хвърляне плътна топка 3 кг (см)	Бягане 200 м (сек)	Ттест (сек)	Точки	Бягане 30 м (сек)	Скок дължина от място (см)	Хвърляне плътна топка 3 кг (см)	Бягане 200 м (сек)	Т-тест (сек)
6.84	115	259	55.26	21.87	**1**	7.81	93	199	66.07	24.00
6.70	121	291	54.08	21.35	**2**	7.64	99	226	64.50	23.42
6.56	128	323	52.90	20.84	**3**	7.47	105	253	62.92	22.84
6.42	134	356	51.72	20.32	**4**	7.29	111	281	61.34	22.26
6.28	141	388	50.54	19.81	**5**	7.12	117	308	59.76	21.68
6.14	147	420	49.36	19.29	**6**	6.94	124	335	58.18	21.10
6.00	153	452	48.18	18.78	**7**	6.77	130	363	56.60	20.52
5.86	160	485	47.00	18.26	**8**	6.60	136	390	55.03	19.94
5.72	166	517	45.82	17.75	**9**	6.42	142	417	53.45	19.36
5.58	173	549	44.64	17.23	**10**	6.25	148	445	51.87	18.78
5.45	179	581	43.45	16.72	**11**	6.08	154	472	50.29	18.21
5.31	186	613	42.27	16.20	**12**	5.90	161	499	48.71	17.63
5.17	192	646	41.09	15.69	**13**	5.73	167	527	47.13	17.05
5.03	199	678	39.91	15.17	**14**	5.56	173	554	45.56	16.47
4.89	205	710	38.73	14.66	**15**	5.38	179		43.98	15.89
4.75	212	742	37.55	14.14	**16**	5.21	185	609	42.40	15.31
4.61	218	775	36.37	13.62	**17**	5.03		636	40.82	14.73
4.47	225	807	35.19	13.11	**18**	4.86	198	664	39.24	14.15
4.33	231	839	34.01	12.59	**19**	4.69	204	691	37.66	13.57
4.19	238	871	32.82	12.08	**20**	4.51	210	718	36.09	13.00

Таблица 1

Точки	Оценка за ученици I – III клас	Оценка за ученици IV – XII клас
0 – 3	Незадоволителна	Слаб 2
4 – 7	Средна	Среден 3
8 – 14	Добра	Добър 4
15 – 17	Мн. добра	Мн. добър 5
18 - 20	Отлична	Отличен 6

Изготвил: /п/
Стоян Жеков - учител по ФВС…….